

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
З.З. Духу  
«22» август 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Стилистика научного текста**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика научного текста» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Киярова З.Х., Канишева А.С., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Зеленская, К.А., старший преподаватель кафедры литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ АГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика научного текста» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стилистика научного текста» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать содержание собственных научных исследований и разработок;
- отбирать главное;
- использовать современные методы и технологии самообразования для повышения

квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и синтаксические признаки научной речи;
- основы стилистического анализа литературы;
- особенности использования словарей и другой справочной литературы;
- основополагающие научные труды в области истории русского языка и теории

стилей;

- изучить средства эффективной передачи информации.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе	
лекции	8
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (8 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стилистика научного текста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа студентов	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи		<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 1.1 Сущность понятия «научный стиль»	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Определение научного стиля		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Языковые особенности научного стиля			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа со статьями научного стиля				1
Тема 1.2 Основные содержательные единицы научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Основные содержательные единицы научной речи.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Дефиниция научного понятия как фундаментальная логико-смысловая категория профессиональной сферы деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Работа со статьями научного стиля				1
Тема 1.3 Лексика научной	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				

речи	1. Лексика научной речи		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Лексика научной речи			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста научного стиля				2
Тема 1.4 Грамматика научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	1. Грамматика научной речи		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Грамматика научной речи			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста научного стиля				1
Тема 1.5 Язык научной речи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Язык научной речи орфография, пунктуация			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста научного стиля				1
Тема 1.6 Научный текст	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Чтение научного текста и переработка отобранной информации			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста научного стиля				2
Тема 1.7 План текста	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Составление плана текста. Развертывание информации на основе плана			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Виды рефератов и их особенности				2
Тема 1.8 Курсовая работа, квалификационная работа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Работа с текстами курсовой и квалификационной работы			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ текста научного стиля				2



Тема 1.9 Научное выступление	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Подготовка и создание текста устного научного выступления. Устное научное выступление			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка текстов				1
Тема 1.10 Научная диалогическая речь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Научная диалогическая речь			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка текстов				1
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине «Стилистика научного текста» (учебники, словари разных типов, тексты разных типов и стилей речи).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Болотнова, Н. С. Стилистика русского языка : контрольно-тренировочные задания: пособие для студентов педагогического университета / Н. С. Болотнова, О. В. Орлова. – 3-е изд., испр. и доп. – Томск: Издательство ТГПУ, 2004 – 123 с.

2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н. С. Болотнова. – Томск : ТГПУ, 2006 – 631 с.; 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта-Наука, 2009 – 520 с.

**Дополнительные источники:**

3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка: учебник для вузов / М. Н. Кожина, Л. Р.

4. Дускаева, В. А. Салимовский. – Москва : Флинта, 2008 – 462 с.

Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н.И. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флинта, 2011 – 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.linguistlist.org](http://www.linguistlist.org) ;
2. [www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci.ssi@linguist](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci.ssi@linguist) ;
3. [isabase.philol.msu.ru](http://isabase.philol.msu.ru) ;
4. <http://www.edu.ru>;
5. <http://www.gumfak.ru>;
6. <http://www.school.edu.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org>

### 4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).

2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).

3. Мессенджер WhatsApp, Viber.

4. Электронная почта.

5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).

6. Социальные сети.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- морфологические и синтаксические признаки научной речи;</li><li>- основы стилистического анализа литературы;</li><li>- особенности использования словарей и другой справочной литературы;</li><li>- основополагающие научные труды в области истории русского языка и теории стилей;</li><li>- изучить средства эффективной передачи информации.</li></ul>	Лингвостилистический, орфографический, пунктуационный анализы текста Устный опрос Письменные проверочные работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать содержание собственных научных исследований и разработок;</li><li>- отбирать главное;</li><li>- использовать современные методы и технологии самообразования для повышения квалификации.</li></ul>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>